

道徳のかけ橋

平成27年2月16日発行
第 5 号
福 島 県 教 育 庁
義 務 教 育 課

新しい学習指導要領案が発表されました！

2月4日、文部科学省は、学校教育法施行規則及び学習指導要領（道徳編）の改正案を発表しました。県教育委員会では、2月9日に文部科学省の道徳担当調査官：澤田浩一先生を迎え、全国に先がけて新しい学習指導要領に関する講演会を開催しました。今回は、改正案の概要をお知らせいたします。

現行の学習指導要領	新しい学習指導要領（案）
道徳教育と「道徳の時間」の位置づけ	
学校における道徳教育は、道徳の時間を要として学校の教育活動全体を通じて行うもの（略）。	学校における道徳教育は、 <u>特別の教科である道徳（以下「道徳科」という。）</u> を要として学校の教育活動全体を通じておこなうもの（略）。
学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標 ※（ ）内は中学校	
道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心をもち、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図るとともに、公共の精神を尊び、民主的な社会及び国家の発展に努め、他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成するため、その基盤としての道徳性を養うことを目標とする。（第1章総則）	道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、 <u>自己の(人間としての)生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うこと</u> を目標とする。（第1章総則）
道徳教育の要である道徳科の目標 ※（ ）内は中学校	
〈道徳の時間〉 道徳教育の目標に基づき、各教科、外国語活動(※略)、総合的な学習の時間及び特別活動における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によってこれを <u>補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚及び自己の(それに基づいた人間としての)生き方についての考え(自覚)を深め、道徳的実践力を育成するものとする。</u> （第3章 道徳）	〈特別の教科 道徳（道徳科）〉 道徳教育の目標に基づき、よくよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、 <u>道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を(広い視野から)多面的・多角的に考え、自己の(人間としての)生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。</u> （第3章特別の教科 道徳）
指導する内容	
※ 1－(3)などの数字で表記 小学校1・2年 16項目 小学校3・4年 18項目 小学校5・6年 22項目 中学校 24項目	※ 「善悪の判断」などのキーワードで表記 小学校1・2年 19項目 小学校3・4年 20項目 小学校5・6年 22項目 中学校 22項目



小学1・2年の【公正・公平・社会正義】「自分の好き嫌いにとらわれないで接すること」など、新たな内容が加えられています。

指導方法については、「第3 指導計画の作成と内容の取扱い 2(5)問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習等を適切に取り入れるなど、指導方法を工夫(一部抜粋)」とあり、児童生徒が道徳的諸価値について主体的に考える授業を目指しています。

改正案については、http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/27/02/1354944.htm に掲載し、パブリックコメント(意見公募)を実施しています。参考にしてください。

道徳教育の推進状況調査結果

2学期末に実施した道徳教育推進状況調査の結果がまとまりましたので紹介します。各市町村で状況は異なりますが、県全体の状況を把握していただき、自校の道徳教育の充実に向けて参考としてください。

福島県道徳教育実施状況調査(概要) 平成26年12月22日現在

ふくしま道徳教育資料集の活用状況	小学校(%)	中学校(%)	全 体(%)
・活用した。(一部の学年も含む)	99.8	99.6	99.7
・活用する予定はない。	0.2	0.4	0.3
「ふくしま道徳教育資料集」の活用場面(複数選択)	小学校	中学校	全 体
・道徳の時間に活用した。	97.6	96.4	96.5
・道徳の時間以外の学校教育活動で活用した。	21.2	12.0	18.0
・家庭で活用した。	5.8	3.6	5.1
道徳の時間の授業参観の実施状況	小学校	中学校	全 体
・今年度中に実施する予定である。	99.8	86.7	95.5
・実施する予定はない。	0.2	13.3	4.5
全体計画「別業」の作成状況	小学校	中学校	全 体
・作成した。(今年度作成予定を含む)	94.6	91.5	93.6
・作成する予定はない。	0.6	0.9	0.7
・その他(次年度以降作成予定など)	4.8	7.6	5.7
「私たちの道徳」の活用状況(複数選択)	小学校	中学校	全 体
・道徳の時間に活用した。	99.6	99.1	98.7
・道徳の時間以外の学校教育活動で活用した。	53.8	23.1	43.4
・家庭に持ち帰らせた。	68.9	49.8	62.2

ふくしま道徳教育資料全3集完成!

平成24年度から作成が始まった「ふくしま道徳教育資料集」全3集が年度末に完成します。作成に関わった多くの方々にこの場を借りて心より感謝申し上げます。震災を経験した福島の子どもだからこそ、思いやりのある心豊かでたくましい人間に成長してほしいという思いを込めた資料です。活用ください。

