

## 「平成28年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための『つなぐ教育』推進事業」の推進地域の取組

拠点校名	相馬市立磯部中学校
推進協力校名	相馬市立磯部小学校

### 未来をひらく磯部っ子の取組

#### 取組の内容

磯部地区の「つなぐ教育」2年目の取組を紹介します。本地区では、「学びをつなぐ」「生活をつなぐ」「地域をつなぐ」という3つの視点から、子どもたちの学力向上、さらには夢や希望の実現に向けて実践してきました。

#### ＜学びをつなぐ＞

「学びをつなぐ」取組は、小中の学習の連続性や関連性を意識した指導や小中の共通の学び方を指導することで、児童生徒の学習意欲や目的意識の向上、さらには中1ギャップの解消を目指しています。今年度は、「学びの手引きの活用」、「学習会の開催」、「交流授業の実施」に重点を置いて実践しました。

##### ①学びの手引きの活用

日々の指導により手引きが活用され、どれだけ学習習慣が定着したかを検証するために、今年度は定期的にアンケートを実施し、その結果をレーダーチャート化し変容を分析しました。

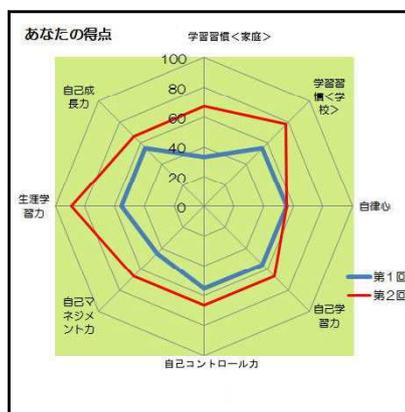
いそべ こがくしゅう ここがま  
磯部っ子学習の心構え

磯部地区「つなぐ教育」学習指導要領

じゆぎょう しんけん とく  
**授業に真剣に取り組もう**

↓

- 1 授業の準備をしてから授業の開始に突入。
- 2 オアタイムの始まる前に席に着こう。
- 3 はじめと終わりの挨拶をきちんとして授業をスタートしよう。
- 4 質問を仰せし、説明をよく聞こう。
- 5 わからないことや、ふざけたりすることはやめよう。
- 6 話を聞くときは、話している人に話の内容を合わせて最後まで聞こう。
- 7 手を挙げるときは、ひとしきり手を挙げて質問、相談されたら、はっきりと完成よく説明しよう。
- 8 話すときは、最後まではっきりと聞きながら聞こう。
- 9 自分の考えをしっかりと発表しよう。
- 10 相談に乗ってほしいときは、ノートにきちんと書こう。
- 11 友達など思ったことは、メモを取ったり、話を聞いてもらおう。
- 12 わかれないことは、授業中や授業後に質問しよう。
- 13 疑問は必ず解消しよう。
- 14 学習の楽しさを増やそう。



##### ②学習会の開催

今年度は、夏季休業と冬季休業の期間に、それぞれ2日間、学習塾と連携して小中合同の学習会を実施しました。

子どもたちは勉強を教わるだけでなくノートのとり方や家庭学習の仕方など、学び方についての指導も受けました。



##### ③交流授業の実施

年間を通して計画的に、小学校の教員が中学校に、中学校の教員が小学校に出向いて授業を実施しました。算数のコアティーチャーによる丁寧な指導や、中学校教員による専門性を生かした授業を行いました。



#### ＜生活をつなぐ＞

「生活をつなぐ」取組は、小・中学校の生活のきまり等の面で連続性・関連性を意識した指導を行うことで、学習の基盤になる生活習慣を身に付けさせたり、中1ギャップを解消したりすることをねらいとしています。今年度は、「生活のきまりの活用」と「小中合同生徒指導協議会の開催」を中心に実践しました。

## ①生活のきまりの活用

昨年度、小中の連続性・関連性を意識した「磯部っ子十の約束」を作成しました。今年度は、定期的にアンケートを実施し、その定着度を検証しながら、より有効な活用の仕方について研究しました。



## ②小中合同生徒指導協議会の開催

6月と2月に小中合同の生徒指導に関する協議会を開催しました。9年間を見とおした生徒指導のあり方の検討や生徒指導に関する情報交換を行いました。



## <地域をつなぐ>

「地域をつなぐ」取組は、地域の一員として伝統行事に参加したり伝統文化について学んだりすることによって、地域とともに成長し、地域の後継者としての自覚を持たせることをねらいとしています。今年度は、「幼小中合同運動会」「幼小中合同避難訓練・炊き出し訓練」「教育講演会」を実施しました。

### ①幼小中合同運動会



### ②幼小中合同避難訓練



### ③教育講演会



## 成果と課題

1 地区の代表の方々、保護者の意見を集約した地域アンケートから

(1)小中をつなぐ行事として適切であったと評価されたもの

- ①幼小中合同運動会
- ②幼小中合同避難訓練・炊き出し訓練
- ③小中の文化祭

(2)地域、保護者の願いと全体的な評価

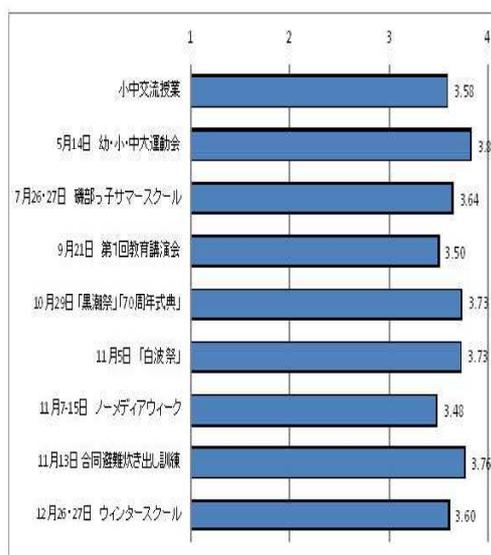
- ①「今後も小・中学校が協力してほしい」
- ②「小・中学生一緒に地域をつなぐ活動ができてよかった」

### 2 成果と課題

○ 学びの手引きや生活のきまりの活用を図った指導を継続したことで、徐々に学習習慣や生活習慣が定着するようになり、学力向上につながりました。

▲ 今後も継続して学力向上に努めるとともに、さらに質の高い学習ができるよう、子どもたちに学ぶ楽しさや達成感を味わわせたり、将来の夢をしっかりと持たせたりする指導が必要となります。

各事業の評価（4段階評価）



# いそべ こがくしゅう こころがま 磯部っ子学習の心構え

磯部地区「つなぐ教育」学習指導部

じゅぎょう しんけん と く  
授業に真剣に取り組もう

- 1 授業の準備をしてから休み時間に入ろう。
- 2 チャイムが鳴る前に席に着こう。
- 3 はじめと終わりのあいさつを元気よくしよう。
- 4 背筋を伸ばし、姿勢よく座ろう。
- 5 むだ話をしたり、ふざけたりすることはやめよう。
- 6 話を聞くとときは、話している人に体を向けて最後まで聞こう。
- 7 手を挙げるときは、ひじをしっかりと伸ばして挙げ、指名されたら「はい」と元気よく返事をしよう。
- 8 話すときは、最後まではっきりと大きな声で話そう。
- 9 自分の考えを進んで発表しよう。
- 10 黒板に書いてあることを、ノートにきちんとまとめよう。
- 11 大切だと思ったことは、メモを取ったり、線を引いたりしよう。
- 12 わからないことは、授業中や授業後に質問しよう。
- 13 宿題は必ずやってこよう。
- 14 学習用具の忘れ物をなくそう。



## 学習の心構えふり返しシートの結果

### ークラス平均と個人結果ー

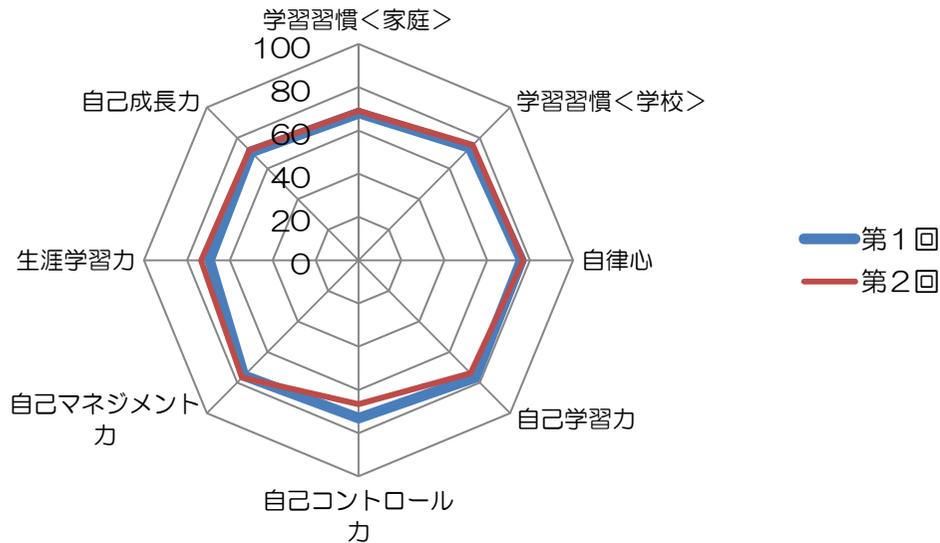
この集計シートは、「学習の心構えふり返しシート」の結果を個人別にまとめたものです。  
この結果を参考にして、自分の家庭での学習の仕方をよりよいものにしていきましょう。

(グラフや表の見方)

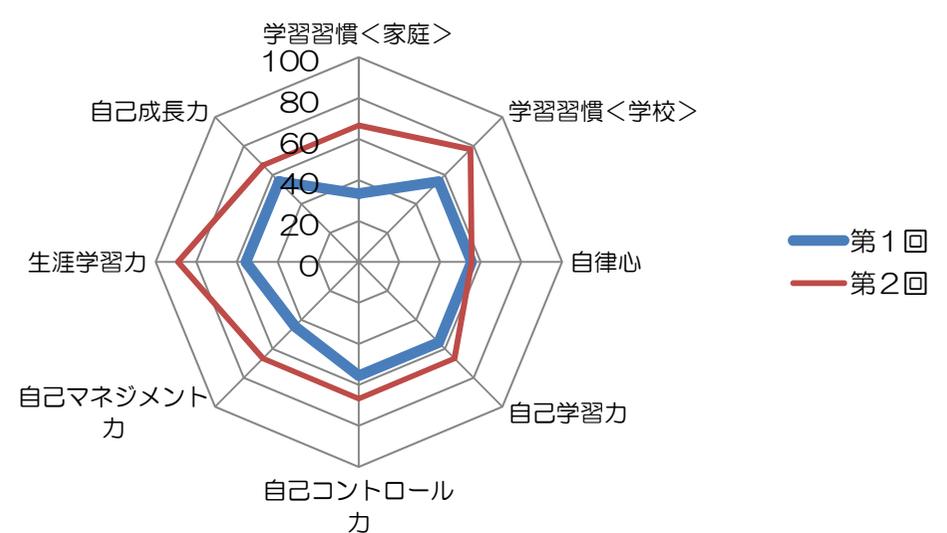
- ① 左下のレーダーチャートは、それぞれの力の領域で、クラスの平均を示しています。
- ② 右下のレーダーチャートは、それぞれの力の領域で、自分の結果を示しています。
- ③ 2つのレーダーチャートを比べたり、自分のレーダーチャートの形や大きさを見てください。
- ④ くわしい数値は、右上の表に示しています。
- ⑤ この集計シートをもとにして、自分の学習の様子をしっかりとふりかえりましょう。

学習の心構えふり返しシート の結果		磯部中学校 全学年 24 番 氏名									
		第1回		第2回		第3回		第4回		今までの平均 値	
		回答	平均値	回答	平均値	回答	平均値	回答	平均値		
学習習慣<家庭>	目標 学校の授業を全部やりとめて、自主的に学習に励んでいます。	2		3						2.5	2.5 (3.1)
	目標 家庭学習の時間と内容を決めて、毎日こなすつもりです。	2	2.0	3	3.0					2.5	
	目標 毎日の学習の進捗を記録し、振り返りをします。	2	(3.0)	3	(3.1)					2.5	
学習習慣<学校>	目標 授業の準備をしっかりし、授業中に積極的に参加します。	3		4						3.5	3.0 (3.2)
	目標 授業中にわからないことを質問し、理解までたどり着きます。	2	2.7	3	3.3					2.5	
	目標 授業中だけでなく、休み時間も積極的に学習しています。	3	(3.2)	3	(3.3)					3.0	
自律心	目標 決められた時間と場所を守って学習します。	3		3						3.0	2.7 (3.3)
	目標 自分で学習のペースと方法をコントロールし、進捗を確認します。	3	2.7	3	2.7					3.0	
	目標 自分の考えを自信を持って発表しています。	2	(3.3)	2	(3.3)					2.0	
自己学習力	目標 自分で学習の計画を立て、実行します。	3		3						3.0	2.8 (3.3)
	目標 一人で問題を解き、答えを確認し、わからないところは質問します。	2	2.7	3	3.0					2.5	
	目標 一人で学習を進め、理解を深め、自信を持って発表します。	3	(3.3)	3	(3.2)					3.0	
自己コントロール力	目標 家で学習するときは、集中力を高め、効率的に学習します。	3		3						3.0	2.8 (3.1)
	目標 家で、友達や先生と協力して学習し、お互いを助けます。	3	2.7	3	3.0					3.0	
	目標 学習の進捗に合わせて、授業中の復習も積極的に行います。	2	(3.3)	3	(3.0)					2.5	
自己マネジメント力	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	2		3						2.5	2.7 (3.3)
	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	3	2.3	3	3.0					3.0	
	目標 自分の学習計画に沿って学習を進め、目標を達成します。	2	(3.3)	3	(3.3)					2.5	
生涯学習力	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	2		4						3.0	3.2 (3.1)
	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	3	2.7	3	3.7					3.0	
	目標 自分で学習を進め、理解を深め、自信を持って発表します。	3	(3.1)	4	(3.2)					3.5	
自己成長力	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	3		3						3.0	2.8 (3.1)
	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	2	2.7	3	3.0					2.5	
	目標 決められた時間と場所を守り、学習を進めます。	3	(3.1)	3	(3.2)					3.0	

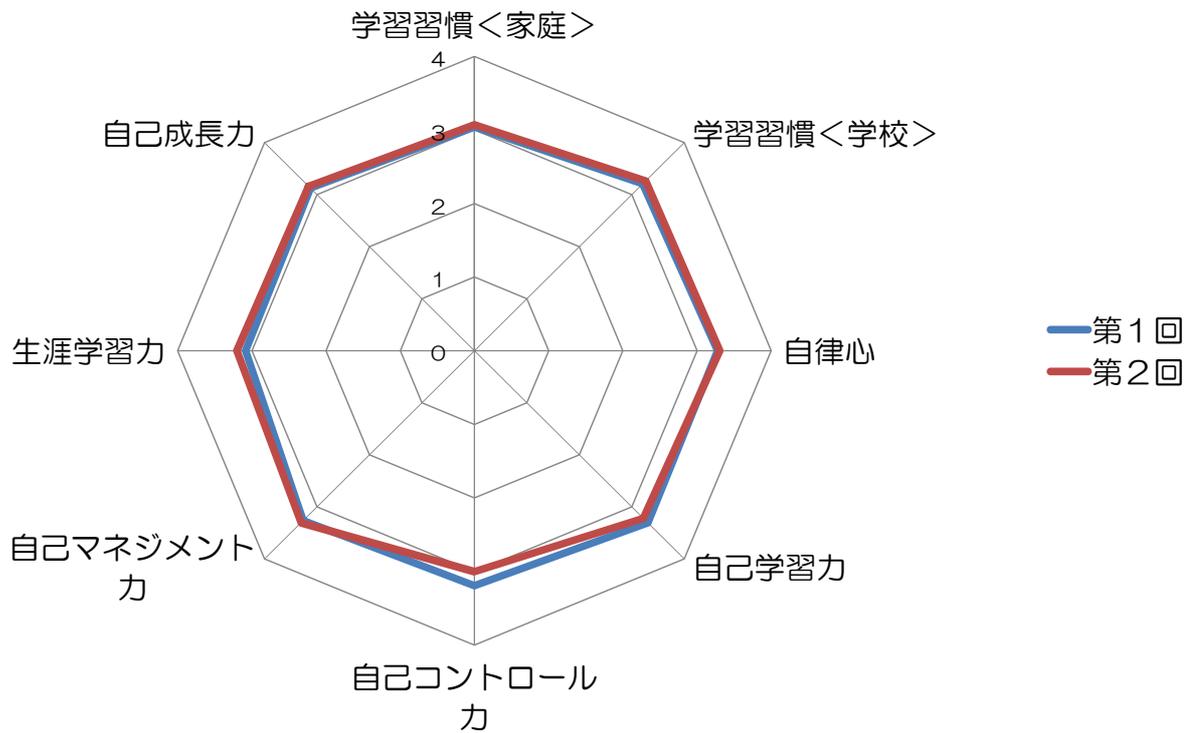
### 第2回 (クラスの得点)



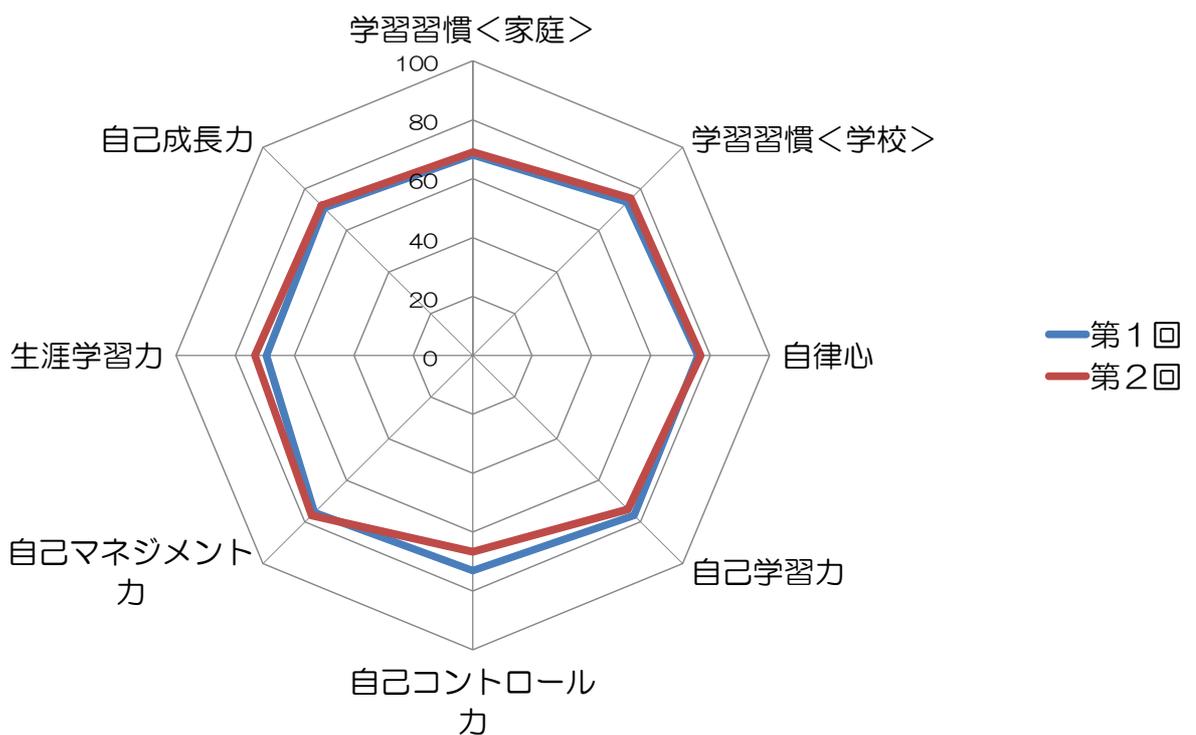
### 第2回 (あなたの得点)



## 第2回（平均値）



## 第2回（100点満点）



# 磯部っ子 十の約束

- あいさつ・返事をします。(大きな声で、はっきりとします！)
- 友達に優しくします。(絶対にいじめはしません！)
- 元気に過ごします。(早寝・早起き・朝ごはんを毎日続けます！)
- きまりを守ります。(地域や学校の仲間として生活します！)
- 進んで仕事をします。(みんなで力を合わせます！)
- 最後まであきらめず、努力します。(夢や目標に向かってがんばります！)
- ていねいな言葉をつかいます。(相手に分かりやすく話します！)
- テレビやゲームの時間は少なくします。(一か月に一冊以上読書します！)
- 整理整頓をします。(身の回りや服装をきちんとします！)
- 家の手伝いをします。(家族の役割を果たします！)



未来へつなぐ磯部っ子