

「平成28年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための

『つなぐ教育』推進事業」の推進地域の取組

拠点校名	鮫川村立鮫川中学校		
推進協力校名	鮫川村立青生野小学校	鮫川村立鮫川小学校	(鮫川村立鮫川幼稚園)

さめがわっ子の 未来をつなぐ 夢をつなぐ

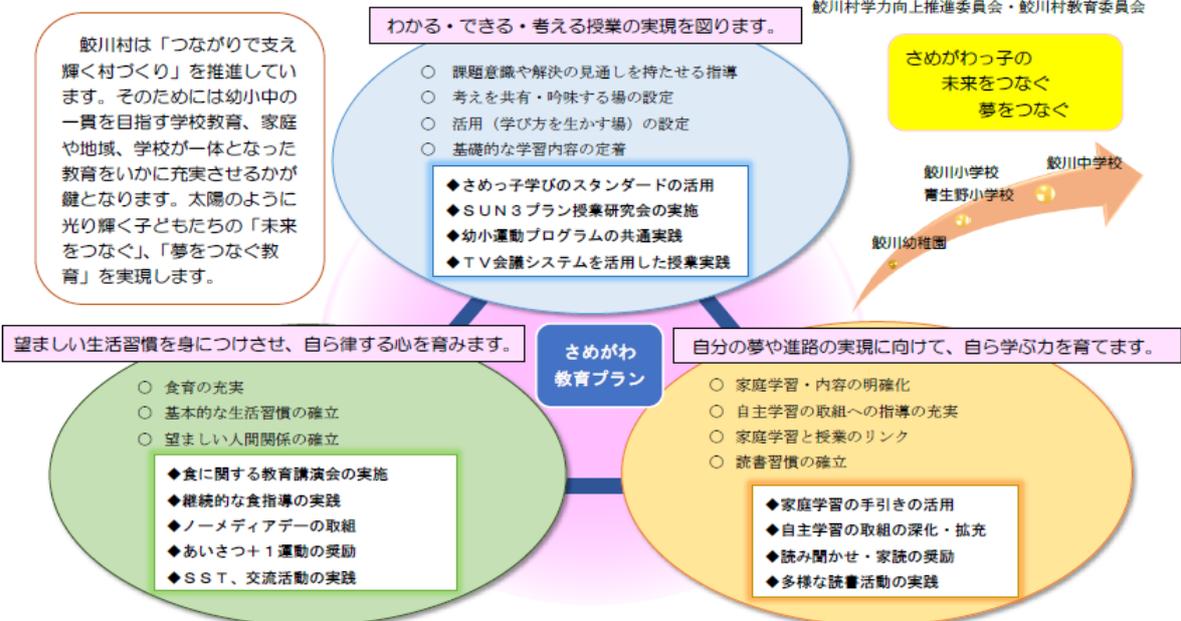
取組の内容

1 はじめに

鮫川村では、「SUN3プランさめがわ」という名称で、幼小中学力向上推進支援事業を行っています。幼小中の12年間の系統性を明確にし、太陽のように光り輝く子どもたちの「未来をつなぐ」「夢をつなぐ」教育の実現を目指し、「つなぐ教育」を展開してきました。

平成28年度つなぐ教育推進事業

SUN3プランさめがわ全体構想図



2 主な取組

(1) わかる・できる・考える授業の実現

① SUN3プラン授業研究会の実施

学力向上を図るためには、授業力の向上が鍵となります。各小・中学校の授業研究会では、次のような共通の視点を設け、相互授業参観を行ってきました。

- ア 課題意識や解決の見通しを持たせる指導
- イ 考えを共有・吟味する場の設定
- ウ 活用(学び方を生かす場)の設定
- エ 基礎的な学習内容の定着

② TV会議システムを活用した授業実践

へき地小規模校同士が交流の場を設定することで、新たな学び合いが生まれます。青生野小学校と鮫川小学校のそれぞれの学年では、数年前からTV会議システムを活用した授業を行っています。また、青生野小学校では、金山町立横田小学校ともTV会議システムを活用した交流の機会を持ち、「学校自慢対決」や「ビブリオバトル」を行いました。



(2) 自ら学ぶ力の育成（学習習慣の確立）

① 家庭学習・自主学習の取組

「子どもをのぼす家庭学習3つのポイント」のパンフレットを作成し、全家庭に配付しました。

〈ポイント1〉「家族の協力～学びを支える学習環境づくり」

家庭学習のルールである約束や整理整頓、読書や言葉かけの重要性についてふれています。

〈ポイント2〉「自発的に取り組む～宿題と自主学習～」

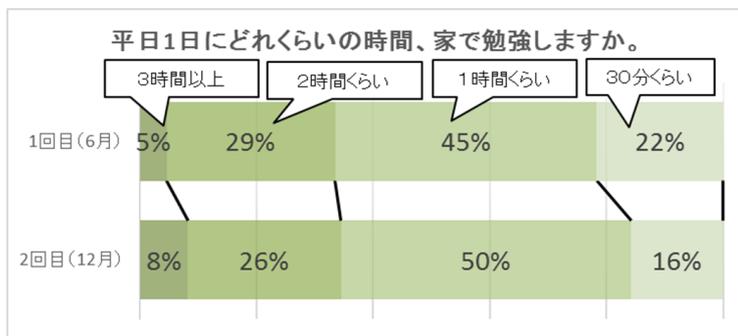
学習時間の目安や家庭での関わりを明記しました。どんな言葉かけが大切なのか、具体的に示しています。

〈ポイント3〉「しつけしっかり～のぞましい生活習慣～」

早寝早起きやノーメディアなど、生活リズムの大切さを呼びかけました。



② 読書活動の実践



「家読（うちどく）」は、読書への関心を高めるだけでなく、家族のコミュニケーションを図る上で大切な取組です。幼小中の先生方が「おすすめの本」を探し、紹介しました。その中で、村図書館に置いてある本には★印をつけるなど、連携を図りました。

(3) 自ら律する心（生活習慣の改善）

○ ノーメディアデーの取組

テレビの視聴やゲーム・スマートフォンに夢中になってしまう児童生徒が多いという課題をふまえ、ノーメディアデーの取組による生活習慣の改善を図りました。保護者や地域の意識を啓発するため、毎週火曜日の夜、村の放送でノーメディアを呼びかけたり、カレンダーを作成・配付したりしました。



成果と課題

【○成果 ●課題】

- 教職員が、幼小中のつながりをこれまで以上に意識して実践をすることができるようになりました。特に、相互授業参観では、活発な事後研究会になり、授業改善や児童生徒の主体的な学びにつながってきました。
- TV会議システムを活用した交流授業を通して、児童は意欲の高まりだけでなく、相手意識や目的意識の大切さ、学び合いのよさを実感することができました。
- 家庭や地域への働きかけにより、よりよい教育環境づくりへの理解が進み、児童生徒をともに育てていこうとする意識の高まりが見られました。ノーメディアデーの取組に対して、保護者の理解が進みました。
- 学び方の指導や既習内容・方法を活用する（生かす）場の充実が必要です。
- これまでの成果を生かし、家庭や地域とさらに連携した取組を推進します。

SUN3プランさめがわ全体構想図

鮫川村学力向上推進委員会・鮫川村教育委員会

鮫川村は「つながりで支え輝く村づくり」を推進しています。そのためには幼小中の一貫を目指す学校教育、家庭や地域、学校が一体となった教育をいかに充実させるかが鍵となります。太陽のように光り輝く子どもたちの「未来をつなぐ」、「夢をつなぐ教育」を実現します。

わかる・できる・考える授業の実現を図ります。

- 課題意識や解決の見通しを持たせる指導
- 考えを共有・吟味する場の設定
- 活用（学び方を生かす場）の設定
- 基礎的な学習内容の定着

- ◆さめっ子学びのスタンダードの活用
- ◆SUN3プラン授業研究会の実施
- ◆幼小運動プログラムの共通実践
- ◆TV会議システムを活用した授業実践

さめがわっ子の
未来をつなぐ
夢をつなぐ

鮫川小学校
青生野小学校
鮫川幼稚園
鮫川中学校

望ましい生活習慣を身につけさせ、自ら律する心を育みます。

- 食育の充実
- 基本的な生活習慣の確立
- 望ましい人間関係の確立

- ◆食に関する教育講演会の実施
- ◆継続的な食指導の実践
- ◆ノーメディアデーの取組
- ◆あいさつ+1運動の奨励
- ◆SST、交流活動の実践

さめがわ
教育プラン

自分の夢や進路の実現に向けて、自ら学ぶ力を育てます。

- 家庭学習・内容の明確化
- 自主学習の取組への指導の充実
- 家庭学習と授業のリンク
- 読書習慣の確立

- ◆家庭学習の手引きの活用
- ◆自主学習の取組の深化・拡充
- ◆読み聞かせ・家読の奨励
- ◆多様な読書活動の実践

家庭・地域・学校～つなぐ教育～

子どもをのばす 家庭学習

3つのポイント

ポイント1

家族の協力
学びを支える
学習環境づくり



ポイント2

自発的に
取り組む
宿題と自主学習



ポイント3

しつけしっか
りのぞましい生活習慣

鮫川村教育委員会
鮫川村校(園)長会

ポイント1

家族の協力～学びを支える学習環境づくり～

◎子どもとのふれあいや会話を大切に！！

- ★ 親と一緒に過ごす時間が、子どもの心の支えになり、何事にも意欲的に取り組む心を育てます。
- ★ 家庭学習の時間は、テレビを消すなど、学習に集中しやすい環境作りが大切です。
- ★ 学習したノートを見るなど頑張りをほめてその継続力を支えましょう。

家庭学習のルールを決めましょう

やくそく

- ① 始める時こくをきめる
- ② 学習する場所を決める
- ③ 学習量を決める

整理整頓

- ① 学習場所はすっきりと
- ② 必要な物を準備する
- ③ 後片付けと次の日の準備

学ぶこころを育てましょう

読書・言葉

- ① 家読
- ② 豊かな言葉
(言葉遣いも)



学びの環境チェック

子ども	①	宿題がなくても毎日家庭学習をしていますか？
	②	言われる前に自分から進んで学習を始めていますか？
	③	机やテーブルの上など、学習する場を整頓してから学習を始めて、終わったらしっかり後片付けをしていますか？
保護者	①	子どもが学習しやすい環境を整えていますか？
	②	子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしていますか？
	③	「がんばっているね」などほめたり認めたりする声かけをしていますか？

ポイント2

自発的に取り組む ～宿題と自主学習～

◎宿題は確実に。次に自主学習。
学習習慣を身に付けさせる。



★ 自主的に間違い直しをしたり、興味があることを調べたりするなど自主学習に取り組むことは、学ぶ意欲を高めます。

家庭学習を応援するポイント



学年	家庭での関わり	学習時間の目安
小学校 1・2 年	○ 最後までがんばれるように励まし、やり遂げたことを認め、ほめる。 「よくがんばったね」「さいごまでできたね」 「ていねいにかけたね」「うれしいよ」	20～40 分
小学校 3・4 年	○ 進んで取り組んでいる姿、集中してがんばっている姿を認め、ほめる。 「自分から始めたね」「うれしいよ」 「こんな問題もできるようになったんだね」	40～60 分
小学校 5・6 年	○ 進んで取り組んでいる姿、工夫しながら学習している姿を認め、ほめる。 「進んで勉強しているね」「うれしいよ」 「自分で工夫して勉強しているね」	60～80 分
中学校	○ 家庭での時間の使い方について話し合い、約束を決める。 ○ 目標の実現に向けて努力している姿をしっかりと見守る。	80～ 120分

学びの習慣チェック

子ども	①	丁寧な字で書いていますか？
	②	わからないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしていますか？
	③	集中して学習していますか？
保護者	①	子どものノートや学習の様子を定期的にチェックしていますか？
	②	子どもが自主学習の習慣が身につくまでしっかり応援していますか？
	③	子どもが興味・関心を持っていることがわかり、はげましていますか？

ポイント3

しつけしっかり～のぞましい生活習慣～

◎生きていくために一番大切なこと。
しっかりしつけましょう。



おとなが手本

- ☆ 子どもの頃の毎日の様々な生活体験が、大人になってからの生活の基本になります。
- ☆ がんばっているところをほめ、しかるところはしかるなど、じっくりかかわっていくことが大切です。
- ☆ 子育てで不安があるときは、学校に相談してください。

早ね早起き朝ご飯

メディアコントロール

生活の基本



①早ね

※小学1～3年生は夜9時、
小学4～6年生は夜10時、
中学生は夜11時までには就寝する。

②早起き

※朝日を浴び、少し身体を動かす。

③朝ご飯

※主食・主菜・副菜のそろった朝食をとる。

ルールを決める

①時間を決める

※1時間以内・夜9時まで等

②場所を決める

※できるだけ家族のいる場所で

③使い方を確認する

※マナーやモラルを守って



☆「おはよう」のあいさつや「ありがとう」のこころはくつそろえから
☆よいこと・してはいけないことを教えましょう

㊦おはようございます ㊦ありがとうございます ㊦しつれいします ㊦すみません

生活習慣(しつけ)のチェック

子ども	①	テレビや音楽、スマホやゲームを消して学習していますか？
	②	早ね・早起き・朝ごはんは、毎日できていますか？
	③	あいさつ(オアシス)や返事、言葉遣いがきちんとできますか？
保護者	①	子どもがいつまでもメディアに接していないか意識していますか？
	②	子どもの就寝の時間を決めて、声をかけていますか？
	③	あいさつや礼儀、返事、言葉遣いについて、しっかりしつけていますか？

家読のススメ

～家読で深めよう家族の絆～

「家読（うちどく）」とは、「家庭読書」の略語で、読書を通じて家族のコミュニケーションを図る取り組みです。家族みんなで好きな本を読み、読んだ本について話しながら、家族の絆を深めましょう。

さあ、テレビを消して、「家読」に取り組んでみませんか。

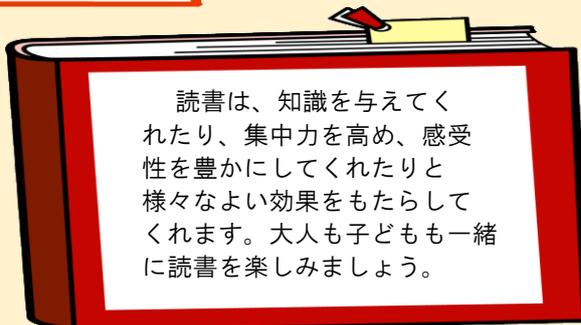
やりかた例

- 同じ本を読んで、感想などを伝え合う。
- 好きな本を紹介し合う。
- 読んだ本のおすすめの所を伝える。
- 図書館に家族で出かけ、たくさん本と出会う。
- 本に出てきた料理などを、実際に作ってみる。

…など、いろいろあります。

決まったルールはありません。

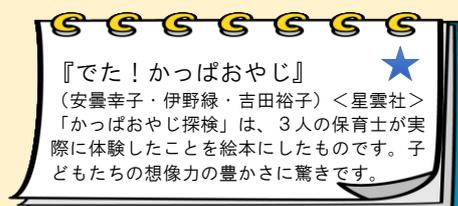
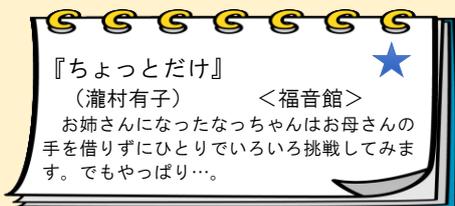
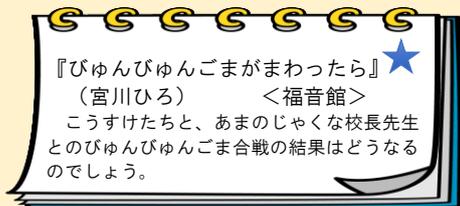
家族で本をきっかけにしたコミュニケーションを楽しみましょう！



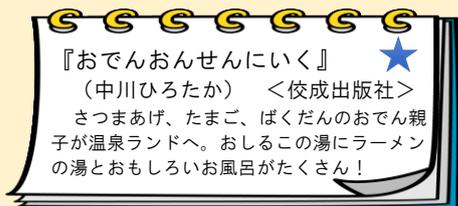
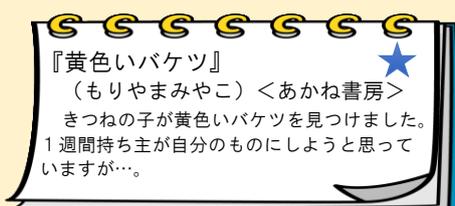
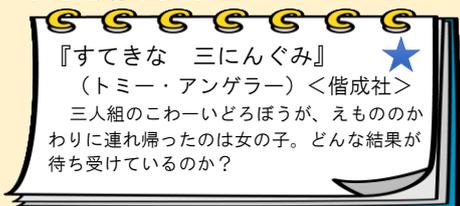
<家読におすすめの本>

★の付いた本は、鮫川村図書館にも1冊ずつ置いてあるので、ぜひ足を運んで、読んでみましょう。

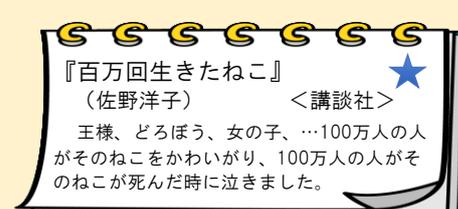
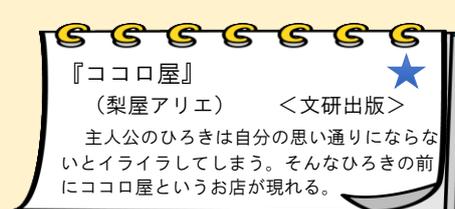
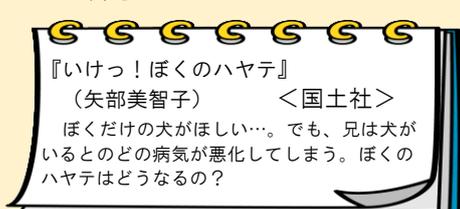
幼児むけ



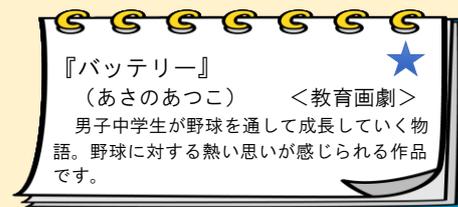
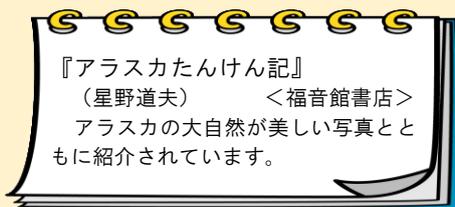
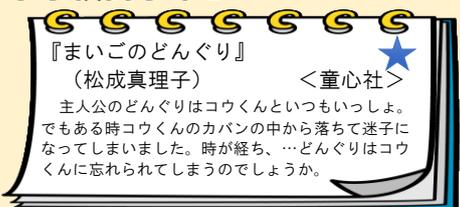
小学校低学年むけ



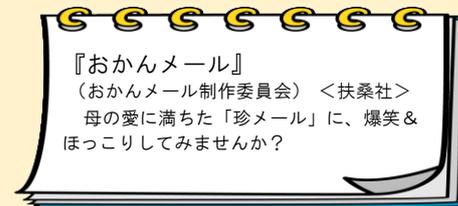
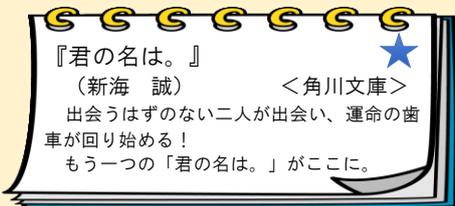
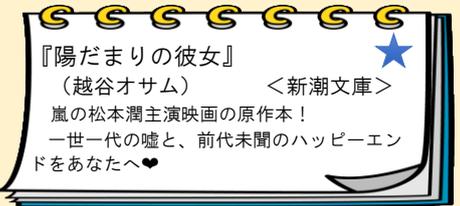
小学校中学年むけ



小学校高学年むけ



中学生むけ



ノーメディアデー

カレンダー

ノーメディアデー めあてカード

年 組 名前()

★家族でノーメディアにチャレンジする日★

レベル1	食事のときはノーメディア
レベル2	メディアは1日1時間
レベル3	家に帰ったらノーメディア
レベル4	〇曜日は一日ノーメディア

★自分のめあて★

- 平日のゲームの時間を 分間にする。
- 休日のゲームの時間を 分間にする。

※ノーメディアデーの日にはゲームをしない。

★ゲーム時間の目安★

- 平日1日 30分以内
- 休日1日 1時間以内

家族と過ごす時間を大切にしましょう！
しっかり睡眠をとって心も体もリフレッシュ！

レベル1 食事のときにはノーメディア

レベル2 メディアは一日1時間

レベル3 家に帰ったらノーメディア

レベル4 〇曜日は一日ノーメディア

★〇曜日はノーメディアデー★

平成28年

10月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

11月

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

平成29年

1月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

3月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	