

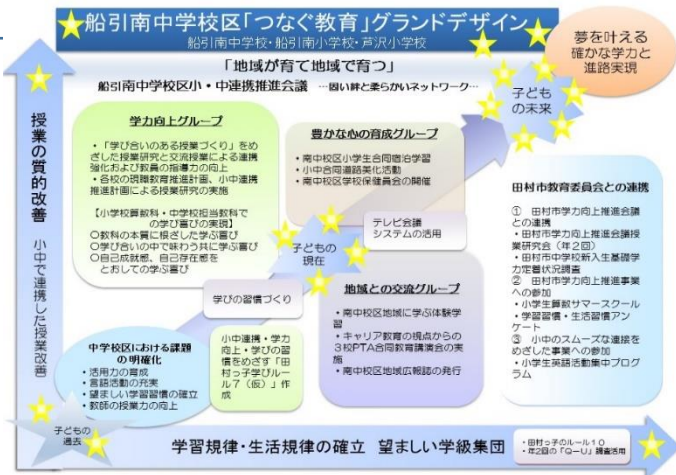
「平成28年度 ふくしまから はじめよう。学力向上のための『つなぐ教育』推進事業」の推進地域の取組

拠点校名	田村市立船引南中学校
推進協力校名	田村市立芦沢小学校 田村市立船引南小学校



船引南地区「ゆめわくわくプラン2016」推進テーマ
「豊かな心と確かな学力を身につけ、夢に向かって努力する子どもの育成」

船引南中学校を拠点として、船引南小学校、芦沢小学校では、「地域が育て、地域で育つ市民参加の教育」および「小中9年間をつなぐカリキュラム」の具現化をめざして、密接な連携を図ってきた。今年度は、これまでの実践を礎にし、学力向上のための「つなぐ教育」グランドデザインを作成し、夢を叶える学力向上と進路実現に向けて、以下の取組を推進してきた。



取組の内容

つなぐ1 【学校をつなぐ3つの取組】

- ① **授業改善のための小中、小中連携**
 - ・福島大学附属小学校教員や算数・数学科コアティーチャー（現あさか開成高校 教諭）による船引南小・船引南中学校での出前授業の実施
 - ・各校の校内授業研究会への積極的参加
- ② **子どもたちをつなぐ小中連携**
 - ・4年生（郡山自然の家）、5・6年生（那須甲子青少年自然の家）での2校合同宿泊学習
 - ・「算数サマースクール」（小学校5年生）（学校の垣根を越えた自己選択による習熟度別グループ学習）夏休みに2日間実施
 - ・「小学生英語活動集中プログラム」（小学校6年生）小中連携のもとにネイティブイングリッシュにふれる活動（外国語活動5時間）
- ③ **テレビ会議システムを活用した連携**
 （小学校間での児童による意見交流）

つなぐ2 【地域とつながる3つの取組】

- ① **学校・PTA・地域が連携した組織的活動**
 - ・3校PTA合同保護者教育講演会
 …H28講師 川内村長 遠藤 雄幸 様
 - ・船引南地区学校保健委員会…今年度テーマ「歯の健康を守るために」
- ② **地域に学ぶ子どもたちの体験学習**
 - ・道路美化活動（3校合同）
 - ・ふるさとの名人に学ぶ活動
 茶の湯体験、座禅体験、エコクラフト等
- ③ **地域広報誌の発行**
 - ・「ゆめ・わく・わく通信」の発行による地域・保護者との連携強化

つなぐ3 【家庭とつながる3つの取組】

① 望ましい生活習慣を身につけるために

- ・ 幼小中 PTA 連絡協議会「生徒指導対策協議会」… (行政区代表区長・警察官も参加)

② 家庭学習の充実のために

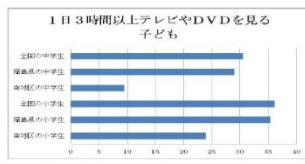
- ・ 家庭学習の手引き等のリーフレットの作成・配布

船引南地区 家庭学習の手引き

船引南地区幼小中連携推進委員会

保護者の皆様へ

平成27年度全国学力学習状況調査におけるアンケート結果から、テレビやDVDを見る時間について、昨年度よりかなり改善されてきました。(右グラフ参照)



引き続き、テレビやDVDの長時間の視聴を控え、家庭学習の充実に向けて取り組んでいきたいと思っております。

家庭学習は、子どもたちに確かな学力を身につけ、夢を実現させることにつながる大切なものです。家庭での時間の使い方を工夫し、家庭学習の習慣を身につけることができるよう、各家庭でのご協力をお願いします。

家庭学習の良さ・大切さ

- 学習したことを生かして、新たな課題を解決できるようになります。(生きる力)
- 学習したことを繰り返し練習して、学んだことを確実に身につけます。(学習の定着)
- 毎日勉強する習慣を身につけ、自ら学習するようになります。(習慣・自主性)
- 予習をすることは、翌日の学習に生かされて効果を高めます。(学習)

家庭学習の効果を高めるポイント

- 学習する時間を決める。
- 学習する場所を決める。
- 成果を認め、ほめる。

連絡帳などにより準備するものも点検しましょう。

③ 人間性・道徳性の育成のために

- ・ 田村市の全地域で8年前から推進している「田村っ子のルール10」

田村っ子のルール10

あたりまえのことをあたりまえに思ってあたりまえに行動する

「ルール6」 うそはつかない	「ルール5」 きちんとかたづけよう	「ルール4」 素直にあやまろう	「ルール3」 「ありがとう」と言おう	「ルール2」 はっきりとした声で返事をしよう	「ルール1」 あいさつをしよう
「ルール10」 はきまのきをきまよう	「ルール9」 相手のいいところを見つけてよう	「ルール8」 時間を守ろう	「ルール7」 相手の目を見て話そう	「ルール6」 うそはつかない	「ルール5」 きちんとかたづけよう

Students Rule10

Tamura city

- Rule1: Exchange greetings.
- Rule2: Respond with a clear voice.
- Rule3: Say "Thank you".
- Rule4: Apologize sincerely.
- Rule5: Clean up properly.
- Rule6: Always be honest.
- Rule7: Look the person in the eye when you speak.
- Rule8: Be punctual.
- Rule9: Find the goodness of people.
- Rule10: Arrange your shoes neatly.



(カット:朝倉悠三)

【田村市教育委員会】

成果と課題

- 幼・小・中の教員による授業交流が活性化し、相互理解が深まった。特に、福島大学附属小学校教諭や算数・数学科コアティーチャーによる出前授業の取組は、参加した教員から「授業づくりになりたいへん参考になった。」等の感想を多数得ることができた。
- 幼小や小小の連携、さらに小中の連携を通して子どもたちの交流が深まり、小学校入学や中学校進学に向けて、子どもたちの不安を解消することができた。
- 地域との連携によるさまざまな体験授業によって子どもたちの愛郷心がさらに高まった。
- 地域住民参加の教育づくりが進展し、地域の教育に対する関心が高まった。
- 家庭における学習習慣の定着 (平日1時間以上学習している小6・中3は、ほぼ100%) や平日の1日当たりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間が小・中学生ともに大幅に改善し、学習や読書、家族との団らの時間が増える等、家庭での過ごし方が変わってきた。
- 幼・小・中の教職員が部会 (学力向上・生徒指導・特別支援教育・健康安全等) に分かれて話し合う場を設ける等、組織的で具体性を持った連携がさらに効果を高めると考えられる。
- つなぐ教育の実践をとおして、保護者に

「南地区の子どもたちは、南地区全体で育てる」

という意識が高まってきたため、今後、さらに連携事業を進め、意識の継続を図りたい。

★ 船引南中学校区「つなぐ教育」グランドデザイン

船引南中学校・船引南小学校・芦沢小学校

夢を叶える
確かな学力と
進路実現

「地域が育て地域で育つ」

船引南中学校区小・中連携推進会議 …固い絆と柔らかいネットワーク…

子ども
の未来

授業の質的改善

小中で連携した授業改善

学力向上グループ

- ・「学び合いのある授業づくり」をめざした授業研究と交流授業による連携強化および教員の指導力の向上
- ・各校の現職教育推進計画、小中連携推進計画による授業研究の実施

- 【小学校算数科・中学校担当教科での学び喜びの実現】
- 教科の本質に根ざした学び喜び
 - 学び合いの中で味わう共に学ぶ喜び
 - 自己成就感、自己存在感をとおしての学び喜び

豊かな心の育成グループ

- ・南中校区小学生合同宿泊学習
- ・小中合同道路美化活動
- ・南中校区学校保健委員会の開催

テレビ会議
システムの活用

子ども
の
現在

地域との交流グループ

- ・南中校区地域に学ぶ体験学習
- ・キャリア教育の視点からの3校PTA合同教育講演会の実施
- ・南中校区地域広報誌の発行

学びの習慣づくり

中学校区における課題の明確化

- ・活用力の育成
- ・言語活動の充実
- ・望ましい学習習慣の確立
- ・教師の授業力の向上

小中連携・学力向上・学びの習慣をめざす「田村っ子学びルール7（仮）」作成

田村市教育委員会との連携

- ① 田村市学力向上推進会議との連携
 - ・田村市学力向上推進会議授業研究会（年2回）
 - ・田村市中学校新入生基礎学力定着状況調査
- ② 田村市学力向上推進事業への参加
 - ・小学生算数サマースクール
 - ・学習習慣・生活習慣アンケート
- ③ 小中のスムーズな接続をめざした事業への参加
 - ・小学生英語活動集中プログラム

子どもの
過去

学習規律・生活規律の確立 望ましい学級集団

- ・田村っ子のルール10
- ・年2回の「Q-U」調査活用

田村っ子のルール10

あたりまえのことを あたりまえに思って あたりまえに行動する

【ルール6】
うそはつかない

【ルール5】
きちんとかたづけよう

【ルール4】
素直にめづまそう

【ルール3】
「ありがとう」「ごめん」

【ルール2】
はっきりとした声で
返事をしよう

【ルール1】
あいづつをしよう

Students Rule10

Tamura city

- Rule1: Exchange greetings.
- Rule2: Respond with a clear voice.
- Rule3: Say 「Thank you」.
- Rule4: Apologize sincerely.
- Rule5: Clean up properly.
- Rule6: Always be honest.
- Rule7: Look the person in the eye when you speak.
- Rule8: Be punctual.
- Rule9: Find the goodness of people.
- Rule10: Arrange your shoes neatly.

【ルール10】
はきものきをきんぐ

【ルール9】
相手のいいところを
見つけよう

【ルール8】
時間を守ろう

【ルール7】
相手の目を見て話そう



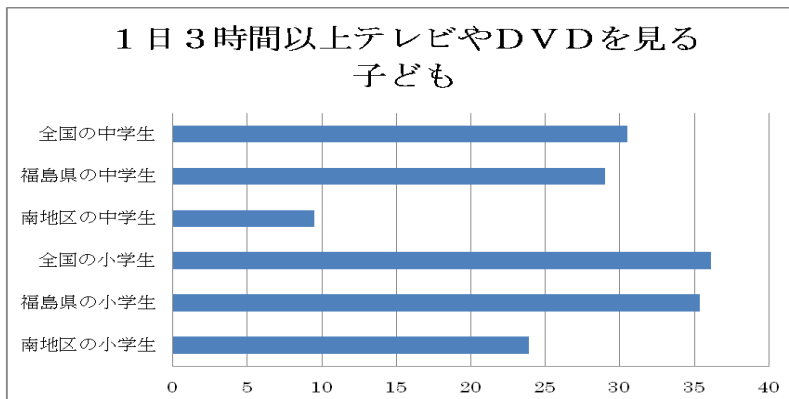
(カット:朝倉悠三)

船引南地区 家庭学習の手引き

船引南地区幼小中連携推進委員会

保護者の皆様へ

平成27年度全国学力学習状況調査におけるアンケート結果から、テレビやDVDを見る時間について、昨年度よりかなり改善されてきました。(右グラフ参照)



引き続き、テレビやDVDの長時間の視聴を控え、家庭学習の充実に向けて取り組んでいきたいと思っております。

家庭学習は、子どもたちに確かな学力を身につけ、夢を実現させることにつながる大切なものです。家庭での時間の使い方を工夫し、家庭学習の習慣を身につけることができるよう、各家庭でのご協力をお願いします。

家庭学習の良さ・大切さ

- 学習したことを生かして、新たな課題を解決できるようになります。
〈生きる力〉
- 学習したことを繰り返し練習して、学んだことを確実に身につけます。
〈学習の定着〉
- 毎日勉強する習慣を身につけ、自ら学習するようになります。
〈習慣・自主性〉
- 予習をすることは、翌日の学習に生かされて効果を高めます。
〈予習〉

家庭学習の効果を高めるポイント

- 学習する時間を決める。
- 学習する場所を決める。
- 成果を認め、ほめる。

連絡帳などにより準備するものも点検しましょう。



船引南地区「かていがくしゅう家庭学習のすすめ」

学校から出された宿題を最初にします。

1 がくしゅう 学習する場所をきめましょう

2 じかん 時間をきめて学がくしゅう習しましょう

3 がくしゅう 学習しているときは、テレビを消けしましょう

4 しゅくだい 宿題は必かならずやり、自主学じしゅがくしゅう習にも取り組みまとくしょう

5 まいにち 毎日、読書どくしょをしましょう

6 かだい 課題を解決するときは、学がくしゅう習したことをもとに考かんがえましょう

7 さいご あきらめないで、最後までがんばりまさいごしょう



**望ましい生活習慣を身につけることは、
学力の向上を支えるうえで大切なことです。**

※ □にチェックを入れて振り返ってみましょう。

《 子どもの力を発揮させるために 》

- 子どものよいところをほめている。
- 子どものがんばりを認め、励ましている。
- 子どもと将来の夢などを一緒に話している。
- 子どもと学校の出来事などを話し合っている。



かていがくしゅう 家庭学習のことなど、
こま 困ったことがあれば、
たんじん 担任の先生に
せんせい 相談しまそうだんしょう。

《 基本的な生活習慣などを身につけるために 》

- 子どもに家の手伝いをさせている。
- 子どもは、毎日朝食をとっている。
- 食事のときは、テレビを消している。
- 子どもの就寝、起床の時刻がきまっていて、生活のリズムができている。
- 子どもがテレビやDVDを見たり、テレビゲームをしたりする時間をきめている。
- 子どもが学習している時は、テレビを消している。
- 子どもの学習に関心をもっている。
- 子どもとテレビのニュース番組などを見ている。

