

平成28年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
54	会津農林高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
		<p>本校は教養豊かで忍耐強く、誠実で勤勉な地域社会の発展に貢献できる人材育成を目指し、農業の基礎についての実践的な教育だけでなく、地域の産業を支えていく志や態度を育む教育を行っており、次のような生徒を求めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 専門教科並びに普通教科の学習に3年間意欲的に取り組む者</li> <li>2 ヒューマンサービス系の科目（生活に関わる仕事についての勉強）に興味を持ち、園芸療法士・園芸福祉士等の資格取得に積極的に取り組む者</li> <li>3 生徒会活動、部活動、奉仕活動、農業クラブ活動等で積極的に活動しようとする者</li> <li>4 基本的な生活習慣が身に付いていて、規律ある生活を通して自分を高めようと努力する者</li> </ol>	<p>本校への志望動機及び将来への抱負、高校生活で学びたいこと等について本人が記入する。</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。</p>	<p>個人面接を実施する。 面接の内容には中学校における学習活動の成果を問う内容(国語、社会、数学、理科、英語)を含む。 面接については、点数化する。</p>	<p>作文を実施する。 あるテーマについて、400字程度で自分の考えを述べる作文とする。 作文については、点数化する。</p>	

平成28年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
54	会津農林高等学校	全日制

農業科 農業園芸科	40% 程度	<p>本学科においては、意欲あふれる次のような生徒を求めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 作物・野菜の栽培や家畜の飼育など、農業に興味・関心を持つ者</li> <li>2 草花・果樹の栽培や温室管理など、園芸に興味・関心を持つ者</li> <li>3 農業後継者や、農業関連分野への進学・就職を希望する者</li> </ol>					
農業科 森林環境科	40% 程度	<p>本学科においては、意欲あふれる次のような生徒を求めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 森林資源の利用や環境保全に興味・関心を持つ者</li> <li>2 都市公園や造園に興味・関心を持つ者</li> <li>3 森林・造園・測量・土木関連分野への進学・就職を希望する者</li> </ol>					
農業科 食品加工科	40% 程度	<p>本学科においては、意欲あふれる次のような生徒を求めている。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 食品の加工や発酵食品の仕組みなどに強い興味・関心を持つ者</li> <li>2 食品分析や食品の栄養について強い興味・関心を持つ者</li> <li>3 食品関連分野への進学・就職を希望する者</li> </ol>					

平成28年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
54	会津農林高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
農業科 農業園芸科	(40)	5教科とする。(傾斜配点を行わない)	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。	集団面接を実施する。 面接については、段階評価する。	同等とする。	
農業科 森林環境科	(40)					
農業科 食品加工科	(40)					

Ⅲ期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文(又は作文)	
農業科 農業園芸科 森林環境科 食品加工科	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学における学習活動の成果を問う内容(国語、社会、数学、理科、英語)を含む。 面接については、点数化する。	作文を実施する。 あるテーマについて400字程度で自分の考えを述べる作文とする。 作文については、点数化する。	