

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
61	福島県立平商業高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
商業科		<p>本校は、「心身共に健全で、教養豊かな人間」、「自主独立の精神にみちた社会人」、「勤労を尊び、責任を重んじる商業人」の育成を目標とし、各科の特色あるカリキュラムのもとで学ぶことにより、ビジネス社会で活躍するために必要な知識の習得と資格を取得し、進路実現を目指す商業高校です。</p> <p>ここでは、商業科目に興味・関心があり、自己実現のために有意義かつ意欲的な学校生活を送ろうと考える、次のような生徒の志願を期待します。</p> <p>A（学業）人物・学業成績ともに優秀であり、入学後も明確な目的意識を持って、学習活動や資格取得などに意欲的に取り組む意志が固い者</p> <p>B（部活動）本校の指定する部活動において、優れた実績または資質を有し、入学後も当該部活動を3か年継続する意志が固く、学業と部活動を両立できる者</p> <p style="text-align: center;">(各科共通)</p>	<p>本校への志願動機及び将来への抱負、高校生活で特に学びたいこと等について本人が記入します。</p> <p style="text-align: center;">(各科共通)</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とします。</p> <p style="text-align: center;">(各科共通)</p>	<p>個人面接を実施します。</p> <p>面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（国語・数学・英語）を含みます。</p> <p>面接については、段階評価とします。ただし、中学校における学習活動の成果を問う内容は点数化します。</p> <p style="text-align: center;">(各科共通)</p>	<p>B（部活動）で志願する者に対し、実技を実施します。</p> <p>実技については、段階評価とします。</p> <p style="text-align: center;">(各科共通)</p>	

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
61	福島県立平商業高等学校	全日制

大学科 小学科	募集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
商業科 流通ビジネス科	45% 程度	消費者の視点に立ち、顧客満足を実現する能力及び経済社会の動向を踏まえてビジネスの機会をとらえ、経済社会の発展に取り組むなどの能力を養い、地域社会を担う流通・マーケティング分野に関する将来のスペシャリストの育成を目指します。					
商業科 情報システム科	45% 程度	コンピュータや情報通信ネットワークを適切に運用してビジネスに関する情報を処理するとともに、得られた情報をビジネスの諸活動に活用するなどの能力を養い、情報分野に関する将来のスペシャリストの育成を目指します。					
商業科 オフィス会計科	45% 程度	企業会計に関する法規や基準に基づき適切な会計処理を行い、利害関係者に会計情報を提供するとともに、ビジネスの諸活動に会計情報を活用するなどの能力を養い、地域産業に望まれる会計分野に関する将来のスペシャリストの育成を目指します。					

平成30年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
61	福島県立平商業高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の 成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
商業科 流通ビジネス科	(80)	5教科とします。	「各教科の学習の記録」は、195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とします。	集団面接を実施します。 面接については、段階評価とします。	同等とします。	
商業科 情報システム科	(80)					
商業科 オフィス会計科	(40)					

Ⅲ期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（又は作文）	
商業科 流通ビジネス科 情報システム科 オフィス会計科	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とします。	個人面接を実施します。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（国語・数学・英語）を含みます。 面接については、段階評価とします。ただし、中学校における学習活動の成果を問う内容は点数化します。	作文を実施します。 あるテーマについて、600字程度で自分の考えを述べる作文とします。 作文については、段階評価とします。	